**Казахский национальный университет им. аль-Фараби**

**Факультет философии и политологии**

**Образовательная программа по специальности**

**«5В020600 – Религиоведение»**

**СИЛЛАБУС**

**(EU 3503) Эзотерические учения**

**Осенний семестр (5) 2018-2019 уч. год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Код дисциплины** | | **Название дисциплины** | | **Тип** | **Кол-во часов в неделю** | | | | **Кол-во кредитов** | | | **ECTS** |
| **Лек** | **Практ** | | **Лаб** |
| EU 3503 | | Эзотерические учения | | ОК | 2 | 1 | | - | 3 | | | 5 |
| Лектор | | | Борбасова К.М., д.филос.н., профессор | | | | Офис-часы | | | | Пятница  8.00-9.50 | |
| e-mail | | | [karlygash\_bm@mail.ru](mailto:karlygash_bm@mail.ru) | | | |
| Телефоны | | | 87011680292 | | | | Аудитория | | | | 506 (ФМО) | |
| Семинар | | | Борбасова К.М., д.филос.н., профессор | | | | Офис-часы | | | | Пятница  10.00-10.50 | |
| e-mail | | | karlygash\_bm@mail.ru | | | |
| Телефоны | | | 87011680292 | | | | Аудитория | | | | 118 (ФМО) | |
| Академическая презентация курса | | | **Целью настоящего курса является:** формирование у студентов-религиоведов методологической установки для понимания специфики эзотерических учений, их связи с общим религиозным и культурным прошлым стран Европы и Азии.  **В результате изучения дисциплины студент будет способен:**   * - понимать концептуальные основы предмета, его место в общей системе профессиональной подготовки;   - владеть методологией герменевтического анализа текста и принципами интерпретации эзотерических и мистических текстов;  - излагать основные доктринальные проблемы, опираясь на оригинальные  источники, созданные авторами эзотерических учений;   * - использовать знание специфики онтологического, гносеологического и аксиологического аспектов религиозного опыта; * - анализировать профессиональные тексты с философско-научной точки зрения;   - владеть методологией основных концепции эзотерических и мистических учений;   * - уметь сравнивать и обобщать прочитанный материал; * - владеть основным теоретическим и фактическим материалом курса; * - использовать фундаментальные знания для достижения этических гуманистических задач. | | | | | | | | | |
| Пререквизиты | | | Fil 2102 Философия, Cul 2114 Культурология, IR 2203 История религии | | | | | | | | | |
| Кореквизиты | | | RA 3207 Религиозная антропология, Fen R3302 Феноменология религии, FilR 3208 Философия религии | | | | | | | | | |
| Литература и ресурсы | | | **Учебная литература:**   1. Борбасова К.М. Эзотерикалық ілімдер. – Алматы: Қазақ университеті. 2014. 2. Курт Зелигман. История магии и оккультизма. / Пер с англ. А. Блейз. Москва «КРОН-ПРЕСС», 2001. – 576 с. – Серия «Таинственный мир». 3. Эзотеризм. Энциклопедия. – Минск. 2000 г. 4. Папюс. Оккультизм. – М., Наука. 2006. 5. Мэнли П. Холл. Энциклопедическое изложение масонской, герметической,каббалистической и розенкрейцеровской символической философии. – Санкт-петербург. 1994. 6. Эзотерический словарь. – М. Рига, 1993. 7. Рене Генон. Символы священной науки. – М. Беловодье. 2004. – 480с. 8. Торчинов Е.А. Религии мира: опыт запредельного (психотехника и трансперсональные состояния). – СПб., 1997. 9. Элиаде М. Священное и мирское – М. 1994. 10. Ибн ал-Араби. Мекканские откровения (ал-Футухат ал-Маккийя). Введ., пер. с арабск., коммент. и библиогр. А.Д. Кныша. – СПб., 1995.   11.История масонства. Великие мыслители. Мистические искания. Таинство обрядов. – М.: Изд-во ЭКСМО-Пресс, 2002, – 720 с., ил. (Серия «Великие посвященные»).  12.Блаватская Е.П. Тайная доктрина. – Том 3. – М., 2005.  **13.Армстронг, Карен.** Иудаизм, христиандық пен исламдағы 4000 жылдық ізденіс [Мәтін] = A History of God The 4000-year Quest of Judaism, Christianity and Islam :  Құдайтану баяны : [монография] / - Астана, 2018.  **14. Майерс, Дэвид Г.** Әлеуметтік психология [Мәтін] = Social Psychology : [оқулық] - Астана : "Ұлттық аударма бюросы" ҚҚ, 2018.  **Интернет-ресурсы:**  <http://www.elibrary.ru/>, <http://bogoslov.ru>; <http://www.gumer.info/>;  <http://philosophy.ru> | | | | | | | | | |
| Академическая политика курса в контексте университетских ценностей | | | **Правила академического поведения:**   1. К каждому аудиторному занятию (семинарские) вы должны подготовиться заранее, согласно графику, приведенному ниже. Подготовка задания должна быть завершена до аудиторного занятия, на котором обсуждается тема. 2. СРС сданное на неделю позже будет принято, но оценка снижена на 50%   3. MidtermExam проводится в тестовой форме.  4. Темы СРС будут включены в экзаменационные вопросы.  **Академические ценности:**  1. Семинарские занятия, СРС должна носит самостоятельный, творческий характер  2. Недопустимы плагиата, подлога, использования шпаргалок, списывания на всех этапах контроля знаний  Студенты с ограниченными возможностями могут получать консультационную помощь по e-адресу: [karlygash\_bm@mail.ru](mailto:karlygash_bm@mail.ru). | | | | | | | | | |
| Политика оценивания и аттестации | | | **Критериальное оценивание:** оценивание результатов обучения в соотнесенности с дексрипторами (проверка сформированности компетенций на рубежном контроле и экзаменах).  **Суммативное оценивание:** оценивание присутствия и активности работы в аудитории; оценивание выполненного задания. | | | | | | | | | |
| **Календарь реализации содержания учебного курса:** | | | | | | | | | | | | |
| **Неделя** | **Название темы** | | | | | | **Количество часов** | | | **Максимальный балл** | | |
| *Модуль 1. Эзотерические учения как часть духовной культуры человечества* | | | | | | | | | | | | |
| **1** | Лекция 1. Введение.Структуры религиозной веры и опыта: эзотеризм и экзотеризм | | | | | | 2 | | |  | | |
| Пракическое занятие 1 Основные характеристики эзотерического и экзотерического знания. | | | | | | 1 | | | 6 | | |
| **2** | Лекция 2. История эзотерических учений. | | | | | | 4 | | |  | | |
| Практическое занятие 2. Магия и оккультизм в древней Месопотамии и Египте. | | | | | | 2 | | | 6 | | |
| **3** | Лекция 3. Прикладные эзотерические дисциплин | | | | | | 2 | | |  | | |
| Пракическое занятие 3. Магия и оккультизм в древней Греции и Риме. | | | | | | 1 | | | 6 | | |
| СРСП Консультация и прием СРС  СРС 1. Подготовить реферат на тему:   1. Эзотерическая культура и религиозность; 2. Зодиак и его знаки; 3. Астрология. | | | | | |  | | | 15 | | |
| **4** | Лекция 4. Астрология. Карты таро. Алхимия. | | | | | | 2 | | |  | | |
| Пракическое занятие 4. Сравнительная характеристика. (Астрология. Карты таро. Алхимия). | | | | | | 1 | | | 6 | | |
| **5** | Лекция 5. Эзотерические учения на территории Казахстана. | | | | | | 2 | | |  | | |
| Пракическое занятие 5. Сакральная традиция в тенгрианстве. | | | | | | 1 | | | 6 | | |
| *Модуль 2. Эзотерические традиции в религиях* | | | | | | | | | | | | |
| **6** | Лекция 6. Происхождение и эзотерические принципы «Каббалы**»** | | | | | | 2 | | | 6 | | |
| Пракическое занятие 6. Космогоническая модель Каббалы. Символика, нумерология и законы мироздания | | | | | | 1 | | |  | | |
|  | СРСП Консультация и прием СРС  СРС 2. Написать эссе на тему: «Каббала как эзотерическое переосмысление иудаизма» | | | | | |  | | | 15 | | |
| **7** | Лекция 7. Мистические и эзотерические традиции в религиях Индии | | | | | | 2 | | |  | | |
| Пракическое занятие 7. Йога как универсальная мистико- аскетическая традиция религий Индии | | | | | | 1 | | | 6 | | |
| СРСП Консультация и прием СРС  СРС 3. Сделать сравнительный анализ, выделив особенности «Мистических и эзотерических традиций в религиях Индии»:   1. Индуизм; 2. Джайнизм; 3. Буддизм; | | | | | |  | | | 18 | | |
| **Midterm** | | | | | |  | | | **100** | | |
| **Рубежный контроль 1** | | | | | |  | | | **100** | | |
| **8** | Лекция 8. Мистика и эзотеризм в буддизме | | | | | | 2 | | |  | | |
| Пракическое занятие 8. Дзэн как тайное учение. | | | | | | 1 | | | 6 | | |
| **9** | Лекция 9.Мистические и эзотерические традиции в религиях Дальнего Востока | | | | | | 2 | | |  | | |
| Пракическое занятие 9. Даосское учение о бессмертии и путях его обретения. | | | | | | 1 | | | 6 | | |
| СРСП Консультация и прием СРС  СРС 4. Сделать обоснование с религиоведческой и философской точки зрения на тему: «Дзэн как тайное учение» | | | | | |  | | | 15 | | |
| **10** | Лекция 10. Мистика и эзотеризм в христианстве | | | | | | 2 | | |  | | |
| Пракическое занятие 10. Различные формы католической и протестантской мистики: немецкий мистицизм 13-14 вв | | | | | | 1 | | | 6 | | |
| **11** | Лекция 11. Мистика и эзотеризм в исламе: суфизм | | | | | | 2 | | |  | | |
| Пракическое занятие 11. Сакральный характер онтологической картины мира в суфизме. | | | | | | 1 | | | 6 | | |
| СРСП Консультация и прием СРС  СРС 5. Сделайте сопоставительный анализ на тему: «Суфийская мистика: история и современность» | | | | | |  | | | 15 | | |
| *Модуль 3. Эзотерика в конце XIX-начала XX века* | | | | | | | | | | | | |
| **12** | Лекция 12. Теософия. Анторопософия | | | | | | 2 | | |  | | |
| Пракическое занятие 12. Теософское общество и систематизация теософских идей А. Безант. | | | | | | 1 | | | 6 | | |
| СРСП Консультация и прием СРС  СРС 6. Подготовьте реферат на тему; «Эзотерическое христианство», используя труды классиков-теологов (П. Флоренский, С. Булгаков) | | | | | |  | | | 14 | | |
| **13** | Лекция 13.Агни Йога. Интегральная йога | | | | | | 2 | | |  | | |
| Пракическое занятие 13. Учение о космической иерархии | | | | | | 1 | | | 6 | | |
| СРСП Консультация и прием СРС  СРС 7. Написать эссе на тему: «Эзотерическая мифология XX века» | | | | | |  | | | 14 | | |
| **14** | Лекция 14. Эзотерические учения и современная наука. | | | | | | 2 | | |  | | |
| Пракическое занятие 14. Эзотерические учения и современная наука. | | | | | | 1 | | | 6 | | |
| **15** | Лекция 15. Эзотерическая мифология XX века | | | | | | 2 | | |  | | |
| Пракическое занятие 15. Эзотерическая мифология XX века | | | | | | 1 | | | 6 | | |
| **Рубежный контроль 2** | | | | | |  | | | **100** | | |
| **Экзамен** | | | | | |  | | | **100** | | |
| **Итоговый балл** | | | | | |  | | | **100** | | |

**Председатель методбюро Н.С. Жубаназарова**

**Заведующий кафедрой А.Д. Қурманалиева**

**Лектор К.М.Борбасова**